



¿Piensan los jóvenes?

La impresión prácticamente unánime de quienes convivimos a diario con jóvenes es que, en su mayor parte, han renunciado a pensar por su cuenta y riesgo. Adopté hace algunos años como lema de mis cursos unas palabras de L. Wittgenstein en las que afirmaba que "no querría con mi libro ahorrarles a otros el pensar, sino, si fuera posible, estimularles a tener pensamientos propios". Con toda seguridad este es el permanente ideal de todos los que nos dedicamos a la enseñanza, al menos en los niveles superiores. Sin embargo, la experiencia habitual nos muestra que la mayor parte de los jóvenes no desea tener pensamientos propios, porque están persuadidos de que eso genera problemas. "Quien piensa se raya" -dicen en su jerga-, o al menos corre el peligro de rayarse y, por consiguiente, de distanciarse de los demás. Muchos recuerdan incluso que en las ocasiones en que se propusieron pensar experimentaron el sufrimiento o la soledad y están ahora escarmentados. No merece la pena pensar -vienen a decir- si requiere tanto esfuerzo, causa angustia y, a fin de cuentas, separa de los demás. Más vale vivir al día, divertirse lo que uno pueda y ya está.

En consonancia con esta actitud, el estilo de vida juvenil es notoriamente superficial y efímero; es enemigo de todo compromiso. Los jóvenes no quieren pensar porque el pensamiento -por ejemplo, sobre las graves injusticias que atraviesan nuestra cultura- exige siempre una respuesta personal, un compromiso que sólo en contadas ocasiones están dispuestos a asumir. No queda ya ni rastro de aquellos ingenuos ideales de la revolución sesentayochista de sus padres y de los mayores de cincuenta años. "Ni quiero una chaqueta para toda la vida -escribía una valiosa estudiante de Comunicación en su blog- ni quiero un mueble para toda la vida, ni nada para toda la vida. Ahora mismo decir toda la vida me parece decir demasiado. Si esto sólo me pasa a mí, el problema es mío. Pero si este es un sentimiento generalizado tenemos un nuevo problema en la sociedad que se refleja en cada una de nuestras acciones. No queremos compromiso con absolutamente nada. Consumimos relaciones de calada en calada, decimos "te quiero" demasiado rápido: la primera discusión y enseguida la relación ha terminado. Nos da miedo comprometernos, nos da miedo la responsabilidad de tener que cuidar a alguien de por vida, por no hablar de querer para toda la vida".

El temor al compromiso de toda una generación que se refugia en la superficialidad, me parece algo tremendamente peligroso. No puede menos que venir a la memoria el lúcido análisis de Hannah Arendt sobre el mal. En una carta de marzo de 1952 a su maestro Karl Jaspers escribía que "el mal radical tiene que ver de alguna manera con el hacer que los seres humanos sean superfluos en cuanto seres humanos". Esto sucede -explicaba Arendt- cuando queda eliminada toda espontaneidad, cuando los individuos concretos y su capacidad creativa de pensar resultan superfluos. Superficialidad y superfluidad -añado yo- vienen a ser en última instancia lo mismo: quienes desean vivir sólo superficialmente acaban llevando una vida del todo superflua, una vida que está de más y que, por eso mismo, resulta a la larga nociva, insatisfactoria e inhumana.

De hecho, puede decirse sin cargar para nada las tintas que la mayoría de los universitarios de hoy en día se consideran realmente superfluos tanto en el ámbito intelectual como en un nivel más personal. No piensan que su papel trascienda mucho más allá de lograr unos grados académicos para perpetuar quizás el estatus social de sus progenitores. No les interesa la política, ni leen los periódicos salvo las crónicas deportivas, los anuncios de espectáculos y algunos cotilleos. Pensar es peligroso, dicen, y se conforman con divertirse. Comprometerse es arriesgado y se conforman en lo afectivo con las relaciones líquidas de las que con tanto éxito ha escrito Zygmunt Bauman.

Resulta muy peligroso -para cada uno y para la sociedad en general- que la gente joven en su conjunto haya renunciado puerilmente a pensar. El que toda una generación no tenga apenas interés alguno en las cuestiones centrales del bien común, de la justicia, de la paz social, es muy alarmante. **No pensar es realmente peligroso**, porque al final son **las modas y las corrientes de opinión difundidas por los medios de comunicación** las que **acaban moldeando el estilo de vida** de toda una generación hasta sus menores entresijos. Sabemos bien que si la libertad no se ejerce día a día, el camino del pensamiento acaba siendo invadido por la selva, la sinrazón de los poderosos y las tendencias dominantes en boga.

Pero, ¿qué puede hacerse? Los profesores sabemos bien que no puede obligarse a nadie a pensar, que nada ni nadie puede sustituir esa íntima actividad del espíritu humano que tiene tanto de aventura personal. Lo que sí podemos hacer siempre es empeñarnos en dar ejemplo, en estimular a nuestros alumnos -como aspiraba Wittgenstein- a tener pensamientos propios. Podremos hacerlo a menudo a través de nuestra escucha paciente y, en algunos casos, invitándoles a escribir. No se trata de malgastar nuestra enseñanza lamentándonos de la situación de la juventud actual, sino que más bien hay que hacerse joven para llegar a comprenderles y poder establecer así un puente afectivo que les estimule a pensar.

ACTIVIDADES PARA PADRES

Martes	5	Charla educación hijos : “El botellón: la punta del iceberg”	Hora: 16:00
Viernes	8	Fiesta del colegio	Hora: 18:30
Sábado	16	Excursión-romería familiar	Hora: de 12:00 a 20:00
Martes	19	Comida y Libro forum con J.R Ayllón “10 ateos cambian de autobús”	Hora: 14:30
		Ed. Palabra (disponible en las librerías Margen, Oletum y Casa del Libro)	
Martes	26	Retiro mensual para madres	Hora: 16:30

AVISOS PARA ALUMNAS Y PADRES

- Los días **1 y 13 de mayo** son festivos.
- Las alumnas de 2º ESO, harán una salida a la Planta de Recuperación de Residuos el **día 5 a** las 10:00.
- Los días 6 y 7 de 12 a 18 h tendremos una **Jornada de puertas abiertas** para dar a conocer nuestra oferta de Ciclos Formativos: *Cocina y Gastronomía* y *Gestión de Alojamiento Turísticos*, si conocéis a alguien que esté interesado no dejéis de decírselo.
- 3ª Evaluación** para las alumnas de **2º de BACH** durante los días 7, 8 y 11. Los **exámenes finales** para estas alumnas serán los días 21, 22 y 25. Las **notas** se entregarán el día **15**.
- El día **7** a las **8:30** las alumnas de **1º Bach** tendrán una sesión titulada **Hablar en público** impartida por una especialista de la Universidad de Navarra.
- El **día 8**, a las 18:30 comenzará la **FIESTA DEL COLEGIO**. Contará con las actuaciones de las alumnas de 1º de ESO a 1º de BACH. Se llevará a cabo el **I Concurso de Pasteles**, en el que todos podéis participar presentando vuestras mejores recetas. Finalizaremos con una merienda para todos y con juegos para las familias.
- El **día 12** a las 19.30 tendrá lugar el **ACTO ACADÉMICO de 2º de BACH**.
- El **sábado 16** el **AMPA** ha organizado la tradicional **Excursión-Romería para familias**, se saldrá a las 12:00 de la mañana, visitaremos Olivares de Duero, rezaremos el Rosario en la Ermita de la Virgen de la Zarzuela (Valdearcos) y después de comer realizaremos senderismo por el valle del Cuco. Regresaremos sobre las 20:00 h. Más adelante recibiréis una carta con todos los datos.
- Los exámenes de **3ª Evaluación** de las alumnas de ESO y 1º BACH, serán los días: 27, 28, 29, 1 y 2 de junio. Para las alumnas de Ciclos, serán los días 28, 29, 1 y 2 de junio. La entrega de **notas** el día **5** de junio.

CAPELLANÍA:

- Las **confirmaciones** serán el martes 26 a las 19:00 en la Parroquia de Entrepinos.
- Durante el mes de mayo, por ser el mes de la Virgen, las alumnas, por cursos, realizarán actividades para tener más presente a Nuestra Madre y vivir esta tradición de la Iglesia.

NOTICIAS DE ALCAZARÉN

- Las alumnas de 2º de Bach, asistieron a una conferencia sobre *Bolonia y los nuevos planes de estudios*, impartida por Dña. Arancha Simón, profesora de la Facultad de Informática de la Universidad de Valladolid.

- Durante los días 23, 24, 25 y 26, tuvieron lugar en la Universidad de Navarra, las **Jornadas de Excelencia Literaria**, donde participaron algunas de nuestras alumnas, y **Sara Mehrgut** recogió su premio como ganadora de la anterior edición.

Aprovechamos también para felicitar a **Irene Barrio** y a **Ana Vigo**, alumnas de 3º de la ESO, por sus publicaciones en la presente edición de Excelencia Literaria.



Acuse de recibo: (entregar firmado a la PEC el viernes 15 como fecha límite)

Alumna: _____

Firma de alguno de los padres:

Asistencia a comida y libro-forum con Jose Ramón Ayllón: SI NO Precio: **9 €** Nº Personas: _____