



EDUCACIÓN

Este artículo bien podría tener como subtítulo el que comentaba un veterano profesor de filosofía, ahora pasado a escritor y conferenciante: *“Para padres y madres preocupados y profesores desanimados”*. Porque son los dos colectivos a los que más afecta este terremoto. **José Ramón Ayllón** publicó un libro el año pasado, diciendo que esas “teclas clave” para interpretar la sinfonía acabada eran diez. Y lo justificaba en la redondez de la cifra y en que *“la educación requiere tocar muchas teclas”*. Porque las preguntas y perplejidades que asaltan a los docentes y padres recorren un amplio arco de situaciones.

La familia, los medios de comunicación, los amigos y el centro educativo. Ésos son los ámbitos donde transcurre la vida en los años de conformación personal de cada individuo. Y es que la condición humana es *“complicada y misteriosa”*. Hay que tener en cuenta que nadie se conoce a sí mismo. Ya **Hamlet** –que sabía de lo que hablaba- se quejaba de los mil naturales conflictos que constituyen la herencia de la carne. Y, dentro de esa complejidad, también forman parte los sentimientos, como dice **Ayllón**: *“Por supuesto. El ser humano, además de ser animal racional y social, es esencialmente sentimental”*. De eso tenemos evidencia: los grandes sentimientos, como el amor y la amistad, suelen pesar en nuestra conducta más que nuestras razones.

¿Hasta qué punto educa la familia? La familia siempre ha sido la institución educativa más sencilla y universal, la más económica y eficaz, y también la única capaz de proporcionar una educación completa. **Chesterton** decía que quienes hablan contra la familia no saben lo que hacen, pues no saben lo que deshacen. La familia. Y es que, en general, convivir es escuchar. Y un padre o una madre que quieran educar bien a sus hijos, primero tienen que escuchar, después tienen que seguir escuchando, y por último deben hablar poco. Recuerdo que la revista “Hacer Familia” publicó, hace años, una lista de consejos que un adolescente daba a sus padres.

Y educar es también poner límites, no vale todo. En cierto modo, educar es enseñar a distinguir el bien y el mal. De esa distinción se encarga la razón, que no solo emite juicios técnicos o estéticos, sino también éticos. Para cualquier edad, la conciencia es una brújula para el bien y un freno para el mal, y sus juicios pueden ser absolutos porque el hombre es el único animal capaz de concebir un más allá de la muerte, donde lo que está en juego es un destino eterno.

Para el buen juicio de conciencia hay tres criterios clásicos, con validez universal: hacer el bien y evitar el mal; no hacer un mal para obtener un bien; y no hacer a nadie lo que no queremos que nos hagan a nosotros. **Confucio** aporta otro criterio tan rotundo como interesante: *“Si no se respeta lo Sagrado no hay nada sobre lo que se pueda edificar una conducta”*. Viene a decir que sentirse responsable ante Dios es la única base realmente sólida de la educación.

Si pasamos a lo que dicen los expertos sobre el papel educativo de los medios de comunicación, la respuesta es casi unánime: están bastante preocupados por su alto poder antieducativo. Si nos ceñimos a la televisión, hasta el propio **Chicho Ibáñez Serrador** no dejaba ver la tele a sus hijos pequeños, y decía que utilizarla como niñera es una aberración. El psiquiatra **Rojas Marcos** constata que los programas cargados de sordidez y bazofia convierten a los pequeños espectadores en jóvenes desmañados, embrutecidos e inadaptados.

Pero como llevamos muchos siglos reflexionando sobre la educación, casi todo lo que se puede decir sobre el tema ya se ha puesto por escrito, y además de forma inteligente y brillante. Está en los libros de **Goleman y Popper, Enrique Rojas, Shakespeare y Marco Aurelio, en los de Aristóteles y de Natalia Ginzburg**.... No hay nada nuevo bajo el sol, salvo que la educación exige esfuerzo y disciplina. Pero es la mejor inversión que pueden hacer los padres. El secreto de la educación está en lograr que las acciones buenas cristalicen en una conducta habitual. Eso conviene lograrlo en la niñez y la juventud, y es de una eficacia extraordinaria. Para que luego no “suspendan” en la vida.

Por **Luis Olivera**.

ACTIVIDADES PARA PADRES

Martes	8	Charla de formación para madres: <i>La comunicación en el matrimonio.</i>	Hora:	16.00
Martes	15	Comida de madres y libro-fórum: El Principito.	Hora:	14.30
Martes	22	Retiro de madres en el Oratorio del colegio.	Hora:	16.30
Miércoles	23	Retiro de madres en el Oratorio del colegio	Hora:	9.45
Jueves	24	Sesión para la Junta del AMPA, los Matrimonios Encargados y colaboradores. "El protagonismo de los padres y la Función de los MEC's" a cargo de J.M. Eiros	Hora:	19.00
Jueves	31	Aula de teología para madres: Un amor de Padre.	Hora:	16.00

AVISOS PARA ALUMNAS Y PADRES

- ⚡ Durante la primera de clase, del **8 al 15** de enero se realizarán los exámenes de recuperación de la 1ª Evaluación para las alumnas de ciclos y 1º de Bachillerato.
- ⚡ El martes día **8**, las alumnas de 3º de ESO realizaron una salida cultural organizada por el ayuntamiento en la que visitaron la estructura urbana de la ciudad de Valladolid.
- ⚡ El jueves **17** las alumnas de 3º de ESO visitarán la planta potabilizadora de Valladolid.
- ⚡ El jueves **17** a las 17,00 h tendrá lugar la **segunda convocatoria de exámenes de asignaturas pendientes**.
- ⚡ El lunes **21** las alumnas de 4º de ESO realizarán una visita guiada por el casco histórico de Santa Cruz.

CAPELLANÍA:

- ⚡ El día **11 de enero** ha sido la **Vela al Santísimo**, organizada por 4º de ESO.

NOTICIAS DE ALCAZARÉN

- ⚡ Los días 17 y 18 de enero tendrá lugar uno de los cursos monográficos de cocina que se llevan a cabo en el colegio. El tema es: *Maridaje en la gastronomía*; lo imparten Dña. Fátima Pérez y D. José Carlos Arroyo de la *Posada Real La Casona de Montealegre*, Valladolid. El horario es de 17.00 a 20.00 el jueves, y de 09.00 a 13.00 y de 17.00 a 20.00 el viernes. El precio es de 85 euros.
- ⚡ El jueves 31 de enero tendrá lugar una Jornada de Puertas Abiertas del colegio a partir de las 18.30 horas. Os animamos a invitar a todas aquellas personas que puedan estar interesadas.
- ⚡ El colegio está participando activamente en el **Concurso Madrid Fusión**. El pasado martes **8** de enero se prepararon una serie de pinchos en nuestras instalaciones. El próximo día **23**, las alumnas de Cocina y profesoras se trasladarán a Madrid para colaborar en la organización del evento.
- ⚡ Queremos felicitar a las alumnas de 2º de Bachillerato por haber ganado el concurso de Villancicos en la fiesta de Navidad.
- ⚡ Queremos recordar que están a vuestra disposición los matrimonios encargados de curso y sus colaboradores: **1º de ESO:** sres. Páramo Brinquis y colaboradores Sres Pérez Torres. **2º de ESO:** sres de las Peñas Rivero y colaboradores sres Martín Vela, De la Fuente Belmonte y Rosa Herguedas. **3º de ESO:** Sres Caramazana, Pilar Ramos y Ana Esteban. **4º de ESO:** Sres Aguilar Blanco y colaboradores sres Gutierrez Vigil y Mª Angeles Román. **1º de Bachillerato:** sres Buena Jorge y colaboradores Mª José García y Mª Carmen Calleja. **2º de Bachillerato:** Sres Benito y colaboradores Sres. Traeger
- ⚡ Las alumnas de 1º y 3º de ESO han comenzado, según os informamos en la primera reunión de curso, el taller de Educación Afectivo-Sexual que como cada año se viene impartiendo en el colegio a cargo de la Fundación Desarrollo y Persona.
- ⚡ Os invitamos a consultar el boletín y cualquier otra noticia sobre el colegio en nuestra web: www.cesalcazaren.com
Os recordamos que el *Restaurante en prácticas* del colegio está abierto al público los miércoles.

Acuse de recibo: (entregar firmado a la PEC el lunes 14)

Alumna: _____

Firma de alguno de los padres:

Asistencia a comida de madres: SI NO Precio: **8,5 €** Nº Personas: _____